	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	Educación	**Dirección:**	Cobertura
Número del Contrato:	0713 de 08 de marzo de 2024	**Informe No.:**	02
Periodo al que corresponde el presente informe:	18 de abril al 17 de mayo de 2024	**Plazo de Ejecución:**	Ocho (8) meses contados a partir del acta de iniciación, sin exceder el 31 de diciembre de 2024
Contratista:	Dora Inés Arango Ríos	**Interventor:**	Leonardo Gallego Hernández

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Apía, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.	La profesional de apoyo Dora Inés Arango Ríos organizó el cronograma de trabajo para el periodo del 18 de abril al 17 de mayo con las actividades a ejecutar de asistencia técnica y pedagógica de manera presencial, en previo acuerdo y socialización con los directivos de las instituciones educativas, así como también para la vigencia de este informe se firmó el formato de acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre el rector y el programa.	- Socialización del Cronograma de trabajo acordado y firmado con los directivos de la IETI. Santo Tomás, IE. la Floresta y CE. Jordania, CE. CBBR. -Acta de corresponsabilidades debidamente firmada por el directivo del Centro Educativo Colegio Bachillerato en Bienestar Rural. - Acta No. 33 con fecha del 26 de abril de 2024. - Listado de asistencia con fecha de 26 de	Se anota que el cronograma proyectado con fecha del 18 de abril al 17 de mayo surgió cambios en el desarrollo de actividades y fechas y se hace entrega del actual firmado por los Rectores. Para el mes de abril se realizó el acuerdo con el directivo del CE. CBBR donde se hará 1 una visita presencial en la sede donde se requiera el acompañamiento.

		abril de 2024. - Registro fotográfico, soporte firmado en físico.	
2 realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del Simat, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el Simat a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	La profesional de apoyo Dora Arango realizó el reporte de los estudiantes con discapacidad con el propósito de Garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN de la IE. Santo Tomás dos (2) estudiantes se encuentran caracterizados con discapacidad de los cuales solo uno requiere de apoyo en lectura. La profesional de apoyo Dora Arango Realiza seguimiento en la actualización del SIMAT Verifica a 51 estudiantes matriculados y reportados con Discapacidad, en las IE Santo Tomás 31 mujeres 13 y hombres 18, en la IE la Floresta 17 mujeres 7 y hombre 10, CE. Jordania 2, en el CE. CBBR 1, garantizando la permanencia y el transito armónico en las trayectorias educativas.	- Acta No.25 con fecha del 18 de abril de 2024. - Listado de asistencia con fecha del 18 de abril de 2024. - Acta No.48, con fecha del 15 de mayo de 2024. - Listado de asistencia con fecha del 15 de mayo de 2024.	Se realizó seguimiento y verificación simat de estudiantes y se pasó por escrito a la IE. Santo Tomas las novedades por retiro, traslado con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT. Se realizó el reporte de los estudiantes con discapacidad de los grados 3,5, 7 y 9, los cuales presentaran las pruebas saber detallando los apoyos para cada uno.

	La Profesional de Apoyo Pedagógico realizó asistencia pedagógica a 11 estudiantes en aplicación y prueba de valoración pedagógica a estudiantes reportados por los docentes de aula por posible discapacidad, ya reportados sin valoración, entrevista a estudiantes que ingresan de otras instituciones sin historia escolar. De la IETI. Santo Tomás 3, la Floresta: 4 estudiante, y del CE. Jordania 3, CE. CBBR.1 estudiantes. La profesional de apoyo realizó sensibilización a estudiantes de la IE. La Floresta sede rural el Jazmín a 15 estudiantes 8 niñas y 7 niños en Discapacidad Intelectual.	- Acta No. 26, 27,29, 32, 33, 36, 38,43, 47 con fecha de 19, 22, 23, 25, 26 de abril y 02, 03,09, 15 de mayo de 2024. - Listados de asistencia con fecha del 19, 22,23,25,26 de abril y 02, 03, 15 de mayo de 2024. - Acta No. 38 con fecha del 03 de mayo de 2024. - Se anexa registro fotográfico.	
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES PIAR y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO “PIF” conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 decreto 1421 de 2017	La profesional de apoyo realizó asesorías y asistencias técnicas en las instituciones educativas: IETI. Santo Tomás: 20 docentes de básica primaria y bachillerato, 10 mujeres y 10 hombres. CE Jordania: 2 docentes, CE. CBBR: 3 la Floresta: una docente, sobre claridades del 1421, categorías SIMAT, la elaboración e implementación del plan individual de ajustes razonables para los estudiantes con discapacidad y los estudiantes con trastornos de aprendizaje. Así también, la PAP creó parala IE. Santo Tomás una carpeta en el Drive de inclusión, el documento del PIAR con el nombre de cada estudiante que requiere de dicho instrumento con las instrucciones	Acta No. 29,30, 34,35 con fecha de 23, 24,29, 30 de abril de 2024 Listados de asistencia de 23, 24,29,30 de abril de 2024. - Registro fotográfico.	La PAP realizó asesorías individuales y asistencias técnicas grupales tanto a docentes que ya se encontraban laborando con las IE, así como también a los docentes que ingresaron en el presente año, dichos espacios estuvieron orientados a la elaboración del PIAR, también hacia las diferentes estrategias y herramientas.

	para el debido diligenciamiento por parte de los docentes.		
4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp a estudiantes con discapacidad y socializó con tres (10) padres de familia de estudiantes caracterizados con discapacidad de la IE Santo Tomás (7) y IE Floresta (2), CE. CBBR (1), la importancia de reanudar las terapias con especialista y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes. La profesional de apoyo Dora Arango asistió a la primera mesa de participación de primera infancia, infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (PIIAFF). La profesional de apoyo Dora Arango asistió a la reunión del comité de salud mental, discapacidad y prevención de violencias, en representación de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos de aprendizaje escolar y del comportamiento con el objetivo de dinamizar redes de apoyo desde la gestión social del municipio para la integración de nuestros estudiantes.	Acta No.25, 27, 42, 43, 46,44 con fecha de 18, 22, de abril y 08, 09,10, 15, de mayo del 2024. Registro fotográfico Acta No. 37, 41 con fecha del 02, 07 de mayo de 2024. Registro fotográfico	La profesional de apoyo realizó seguimiento y acompañamiento para la atención integral de estudiantes con discapacidad.
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017	Se proyecta esta actividad para el mes de junio. Se relaciona actividad realizada en el mes de abril. La Profesional de apoyo Dora Arango se reúne con la rectora Marta Cecilia Ruiz Vélez, la Orientadora Valeria Salazar, y la	- Acta No. 16 con fecha 8 de abril del 2024. - Listado de asistencia a reunión del 8 de	La Profesional de Apoyo realizó la revisión de los ajustes en el Manual de Convivencia del IETI. Santo Tomás, está pendiente solicitar estos documentos en las demás IE.

LGALLEGOH-02460473165323-806681-001449866-A

	Profesional de Apoyo Dora Arango para revisar los actualizaciones y ajustes en cuanto al proceso de inclusión en el manual de Convivencia de la IETI. Santo Tomás en el cual se ve el enfoque incluyente.	abril de 2024.	
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje - DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas -TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	la profesional de apoyo realizó en la asistencia técnica a docentes de la CE. CBBR socialización del diseño universal para el aprendizaje como una herramienta de inclusión en el aula para todos los estudiantes	- Acta No. 35 con fecha 30 de abril del 2024. - Listado de asistencia del 30 de abril de 2024, - Registro fotográfico	la profesional de apoyo hace énfasis en la importancia de realizar la planeación con herramientas DUA que permita la participación de todos los estudiantes desde las diferentes formas de presentar, evaluar y motivar a los estudiantes. Las Instituciones Educativas Santo Tomás, la Floresta, CE. Jordania, CBBR, está pendiente actualizar el Comité de Inclusión para el año lectivo 2024, mediante Resolución y socializar el documento Circular 020 y 021 de 2022.
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	La profesional de apoyó participó en el comité de convivencia escolar de la institución educativa Santo Tomás, llevado a cabo el día 29 de abril de 2024, en las instalaciones de la sede Industrial para la socialización de (2) estudiantes para implementar la estrategia de temporalización asistida desde casa por infraestructura no adecuada para la atención de una de las estudiantes.	- Acta No. 34 con fecha del 29 de abril de 2024. - Listado de asistencia del 29 de abril de 2024. - Registro fotográfico -	Durante el periodo de este informe solo la IE Santo Tomás citó a comité de convivencia escolar donde la PAP participó de manera activa.
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por	La Profesional de Apoyo Pedagógico, asistió a reunión Asistencia Técnica # 2	- Acta No. 49 con fecha del 16 de	De parte de la Coordinación de Discapacidad se Proyectará reuniones

LGALLEGOH-02460473165323-806681-001449866-A

área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	con el Equipo de Discapacidad y Talentos, recibiendo Formación sobre Asistencia técnica en SIIFWEB y SECOPII Cumplimiento de alcances Pasar los informes de actividades en la fecha estipulada.	mayo de 2024. - Listado de asistencia del 16 de mayo de 2024. - Evidencia fotográfica.	por NODOS para dar inicio a la Formación de Formadores de acuerdo a las necesidades de las Instituciones Educativas del Departamento de Risaralda
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp a estudiantes con discapacidad y socializó con tres (10) padres de familia de estudiantes caracterizados con discapacidad de la IE Santo Tomás (7) y IE Floresta (2), CE. CBBR (1), en la socialización del decreto 1421, circular 020, y decreto 0459 la importancia de reanudar las terapias con especialista y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes.	Acta No.25, 27, 42, 43, 4644 con fecha de 18, 22, de abril y 08, 09,10, 15, de mayo del 2024. Registro fotográfico -	Es importante resaltar que pese al avance en el tiempo desde la implementación del decreto 1421 de 2017, aún no hay una cultura institucional frente a la responsabilidad de los docentes, padres de familia, en el proceso pedagógico de los estudiantes con discapacidad, algunos docentes manifiestan que es responsabilidad el PAP realizar el diligenciamiento del PIAR, Por lo anterior se pretende continuar con el trabajo de sensibilización tanto a padres de familia como a docentes.
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa	la profesional de apoyo presentó un informe mensual de las actividades ejecutadas en el periodo del 18 de abril al 17 de mayo de 2024 en las instituciones educativas asignadas a la PAP en el municipio de Apía, con los respectivos soportes teniendo en cuenta los formatos del sistema de gestión de calidad, listados de asistencias y registros fotográficos y las firmas correspondientes a quienes intervienen en las actividades.	- Listados de asistencia. - Registros fotográficos - Actas de reuniones	La profesional de apoyo ha utilizado los formatos suministrados por la coordinación del programa durante la ejecución de las actividades en cada una de las instituciones educativas en el municipio de Apía

ACTIVIDADES DECRETO 1421 DEL 18 DE ABRIL AL 17 DE MAYO DE 2024 IE. APÍA

ACTIVIDAD	CANTIDAD	UBICACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA
Historias escolares revisadas y evolucionadas	7	Carpeta del estudiante	Santo Tomás

LGALLEGOH-02460473165323-806681-001449866-A

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Evaluaciones Pedagógicas	4	Carpeta del estudiante	Santo Tomás
Evaluaciones pedagógicas	4	Carpeta del estudiante	La floresta
Remisiones a especialistas			
Remisiones a especialistas			
Ajustes Razonables	1		Santo Tomás
PIAR	2		Santo tomás
Remisiones recibidas de docentes	1	Carpeta del estudiante	Santo Tomás
Escuelas de familias			
Asistencia Técnica a Padres de familia	7	Por medio WhatsApp 5, presenciales 2	Santo Tomás
Asistencia familiar a padres de familia	2	Presenciales	La Floresta
Asistencia familiar a padres de familia	1	Presencial	CE. CBBR
Seguimiento y estrategias de aula			
Asistencia técnica pedagogica docentes individuales y grupales	20	Grupal en PIAR y DUA	Santo Tomás
Asistencia técnica pedagogica a docentes individuales y grupales	3		CE. CBBR
Participación en Consejo Académico			
Participación en Comisión de Evaluación			
Participación en Comité de Inclusión			
Participación en comités de Discapacidad Municipal y otros	2	Mesa PIIAFF, Comité de salud mental, discapacidad y prevención del maltrato.	Santo Tomás
Participación Comité de Convivencia	1		Santo Tomás

DORAINÉS ARANGO RÍOS
C.C. 42013252
Informe # 2 del 18 de abril al 17 de mayo de 2022
Contrato 713 del 8 de marzo de 2024
Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales SED de Risaralda